

Zusammensetzung der Zeugnissnoten in den Fächern

Mathe	Deutsch	Englisch	Sachunterricht	Sport	Musik	Kunst	Religion
3 angelegte schriftliche Klassenarbeiten pro 40%	Schriftliche Leistungen Schriftliche angelegte Lernkontrollen, Aufgabenkombinationen aus verschiedenen Kompetenzbereichen, 14 pro Halbjahr Rechtschreiben, 1 Arbelten Lesen/Rechtschreiben kombiniert 40%	Schreiben eine schriftliche Leistungsüberprüfung pro Halbjahr 20% Sprechen 30% Hörverstehen Lesen und Hörverstehen Leseverstehen Sonstige Leistungen 50%	Schriftliche Leistungen Schriftl. Lernkontrollen 1 schriftliche angelegte Lernkontrolle pro Halbjahr (in Jg. 4. zusätzl. theoret. Radfahrprüfung) 20% Schriftl. Dokumentationen (z.B. Themenmappe/Themenheft/Portfolio/Lerntagebuch/ Beobachtungstabellen / Ergänzende Plakate,...) 20%	Große und kleine Spiele Spielregeln beherzigen und einhalten, Spielverhalten erbrachte Leistungen 25% Turnen 25% Leichtathletik und Schwimmen 40% Gymnastik/Psychomotorische Bewegungsförderung 10%	Schriftliche Leistungen Dokumentation in der Musikmappe, bzw. -heft 1 schriftliche Lernkontrolle pro Halbjahr 20%	Erfolge der praktischen Arbeit Angewandte Arbeiten/ Bilder 40% Fachspezifisches Arbeiten Gestaltungsprozess, Umsetzen des Arbeitsauftrages 30%	Im Fach Katholische Religionen ist die Leistungsbewertung und Notengebung und/oder von der Glaubenspraxis und der Glaubensentscheidung der Schüler/innen und Schöler/innen Keine Lernzielkontrollen Schriftliche Dokumentation (Heft/ Hefter) 20%
Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%	Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%		Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%		Mündliche und fachspezifische Leistungen/ Verhalten in musikalischen Prozessen 80%	Mündliche Mitarbeit 30%	Mitarbeit (mündlich fachspezifisch) 80%

Leistungsmessung und Leistungsbewertung:

Das Leistungskonzept der KGS Simmerath ermöglicht eine abgestimmte Leistungserziehung über alle Grundschuljahre. Basis sind die verbindlich formulierten Grundsätze zu den Leistungsanforderungen der einzelnen Fächer, zu deren Bewertungsbereichen und zur Zusammensetzung der Noten in den Fächern. Auf dieser Basis wird die Leistung jedes Kindes beobachtet und bewertet. Dabei gehen wir in unserem Verständnis davon aus, dass sich die Leistung jedes Kindes zusammen setzt aus

- seinem mündlichen Einbringen
- seinen schriftlichen Ergebnissen
- seinen sonstigen praktischen Ergebnissen
- seiner Anstrengung
- seinen Lernfortschritten
- seinen sozialen Kompetenzen
- seinen in Gruppen erbrachten Leistungen.

Grundschule hat die Aufgabe, Kinder an schulische Leistungsanforderungen und den produktiven Umgang mit der eigenen Leistungsfähigkeit heranzuführen. Dabei ist unser Leistungsverständnis pädagogisch geprägt und sieht bei der Leistungsbewertung stets auch neben den Anforderungen der Richtlinien und Lehrpläne das Individuum mit seinen Entwicklungsmöglichkeiten.

Leitlinien unseres Leistungsverständnisses sind:

- **der individuelle Lern- und Entwicklungsprozess jedes Kindes.**
- **die soziale Dimension des Lernens.**
- **die Grundsätze des Ermutigens und Förderns.**

Die sich ergebende Zeugnisnote setzt sich aus den Kriterien der einzelnen Fächer zusammen:

Sind in allen Bereichen außergewöhnliche Leistungen (Kriterium voll) zu beobachten, wird die Note **sehr gut** gegeben.

Sind alle Kriterien eines Bewertungsbereiches mit größtenteils erfüllt, entspricht dies der Note **gut**.

Sind die Kriterien eines Bewertungsbereiches größtenteils/teilweise erfüllt, entspricht dies der Note **befriedigend**.

Sind die Kriterien eines Bewertungsbereiches teilweise/kaum erfüllt, entspricht dies der Note **ausreichend**.

Sind alle Kriterien eines Bewertungsbereiches kaum erfüllt, entspricht dies der Note **mangelhaft**.

(**Ungenügende** Leistungen ergeben sich bei durchgängiger Nichterfüllung.)

sehr gut	100%-96%
gut	95%-85%
befriedigend	84%-68%
ausreichend	67%-50%
mangelhaft	49%-25%
ungenügend	24%-0%

Inklusives Leistungskonzept / Leistungsbewertung in der KGS Simmerath

„WACHSEN HEISST NICHT,
MÖGLICHSST SCHNELL
MÖGLICHSST GROSS WERDEN.
WACHSEN HEISST:
GANZ BEHUTSAM
UND ALLMÄHLICH DIE UNS EIGENE
UND ANGEMESSENE GRÖSSE ENTWICKELN
BIS WIR DEN HIMMEL
IN UNS BERÜHREN.“
JOCHEN MARISS



KGS Simmerath
BickeratherStr. 5
52152 Simmerath
02473/ 8158

schulleitung@kgssimmerath.nrw.schule