

Leistungsbewertung 3. und 4. Klasse
Zusammensetzung der Zeugnisnoten in den Fächern

Mathe	Deutsch	Englisch	Sachunterricht	Sport	Musik	Kunst	Religion
Schriftliche Leistungen 3 angeordnete schriftliche Klassenarbeiten pro 40%	Schriftliche Leistungen schriftliche, angeordnete Lenkrollen, Aufgabenkombinationen aus verschiedenen Kompetenzbereichen, (4 pro Halbjahr) Rechtschreiben, 1 einen Aufsatz, 1 Lesen, 1 Rechtschreiben, 1 Arbeiten Lesen/Rechtschreiben kombiniert 40%	Schreiben eine schriftliche Leistungsprüfung 1lg pro Halbjahr 20% Sprechen 30% Hörsehverstehen Lesen und Hörverstehen Leseverstehen Sonstige Leistungen 50%	Schriftliche Leistungen 1 schriftliche Lenkrollen pro Halbjahr (in Jg. 4. Zusatzl. theoret. Radfahrprüfung) 20% Dokumentationen (zB. Themenmappe/Themenheft/Portfolio/Lerngebuch/ Beobachtungstabellen / Ergebnisse/ Projekte /...) 20%	Große und kleine Spiele Spielregeln betonen und einhalten, Spielverhalten erschließen 25% Turnen 25% Leichtathletik und Schwimmen 40% Gymnastik/psychomotorische Bewegungsförderung 10%	Schriftliche Leistungen Dokumentation in der Musiktmappe, bzw. -heft 1 schriftliche Lenkrollen pro Halbjahr 20%	Ergänze der praktischen Arbeit Angefertigte Arbeiten/Bilder 40% Fachspezifisches Arbeiten Gestaltungsprozess, Ansetzen des Arbeitsauftrages 30%	Im Fach Katholische Religionslehre ist die Leistungsbeurteilung und Notengebung unabhängig von der Glaubenspraxis und der Glaubensentscheidung der SchülerInnen und Schüler. Keine Lernzielkontrollen Schriftliche Dokumentation (Heft/ Hefter) 20%
Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%	Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%		Mündliche und fachspezifische Leistungen 60%		Mündliche und fachspezifische Leistungen/ Verhalten in musikalischen Prozessen 80%	Mündliche Mitarbeit 30%	Mitarbeit (mündlich, fachspezifisch) 80%

Leistungsmessung und Leistungsbewertung:

Das Leistungskonzept der KGS Simmerath ermöglicht eine abgestimmte Leistungserziehung über alle Grundschuljahre. Basis sind die verbindlich formulierten Grundsätze zu den Leistungsanforderungen der einzelnen Fächer, zu deren Bewertungsbereichen und zur Zusammensetzung der Noten in den Fächern. Auf dieser Basis wird die Leistung jedes Kindes beobachtet und bewertet. Dabei gehen wir in unserem Verständnis davon aus, dass sich die Leistung jedes Kindes zusammen setzt aus

- seinem mündlichen Einbringen
- seinen schriftlichen Ergebnissen
- seinen sonstigen praktischen Ergebnissen
- seiner Anstrengung
- seinen Lernfortschritten
- seinen sozialen Kompetenzen
- seinen in Gruppen erbrachten Leistungen.

Grundschule hat die Aufgabe, Kinder an schulische Leistungsanforderungen und den produktiven Umgang mit der eigenen Leistungsfähigkeit heranzuführen. Dabei ist unser Leistungsverständnis pädagogisch geprägt und sieht bei der Leistungsbewertung stets auch neben den Anforderungen der Richtlinien und Lehrpläne das Individuum mit seinen Entwicklungsmöglichkeiten.

Leitlinien unseres Leistungsverständnisses sind:

- **der individuelle Lern- und Entwicklungsprozess jedes Kindes.**
- **die soziale Dimension des Lernens.**
- **die Grundsätze des Ermutigens und Förderns.**

Die sich ergebende Zeugnisnote setzt sich aus den Kriterien der einzelnen Fächer zusammen:

Sind in allen Bereichen außergewöhnliche Leistungen (Kriterium voll) zu beobachten, wird die Note **sehr gut** gegeben.

Sind alle Kriterien eines Bewertungsbereiches mit größtenteils erfüllt, entspricht dies der Note **gut**.

Sind die Kriterien eines Bewertungsbereiches größtenteils/ teilweise erfüllt, entspricht dies der Note **befriedigend**.

Sind die Kriterien eines Bewertungsbereiches teilweise/ kaum erfüllt, entspricht dies der Note **ausreichend**.

Sind alle Kriterien eines Bewertungsbereiches kaum erfüllt, entspricht dies der Note **mangelhaft**.

(**Ungenügende** Leistungen ergeben sich bei durchgängiger Nichterfüllung.)

Inklusives Leistungskonzept / Leistungsbewertung in der KGS Simmerath

„WACHSEN HEISST NICHT,
MÖGLICHSST SCHNELL
MÖGLICHSST GROSS WERDEN.
WACHSEN HEISST:
GANZ BEHUTSAM
UND ALLMÄHLICH DIE UNS EIGENE
UND ANGEMESSENE GRÖSSE ENTWICKELN
BIS WIR DEN HIMMEL
IN UNS BERÜHREN.“
JOCHEN MARISS

KGS Simmerath
BickeratherStr. 5
52152 Simmerath
02473/ 8158

schulleitung@kgssimmerath.nrw.schule

