

Das Thema Schrift und Schriftbild bietet immer wieder Grund zur Diskussion. Vor allem in unserer modernen Zeit, in der das Schreiben mit digitalen Werkzeugen von zentraler Bedeutung ist stellt sich die Frage nach einer Handschrift neu. Brauchen wir überhaupt noch eine Handschrift?

Die Antwort lautet: JA!

Im Leben eines Menschen wird eine Handschrift immer wichtig sein. Daher muss dem Schreibenlernen und der Entwicklung einer Handschrift Aufmerksamkeit geschenkt werden.

Der Lehrplan Deutsch für die Primarstufe des Landes NRW fordert:

*„Im Schriftspracherwerb unterstützen sich Lesen und Schreiben gegenseitig. Ausgangsschrift für das Lesen und Schreiben ist die Druckschrift. Mit zunehmendem sicherem Schreibfluss und der individuellen Ausprägung der Schrift sollen die Schülerinnen und Schüler aus der Druckschrift eine gut lesbare verbundene Handschrift entwickeln.“*

Beispiel einer Schreibtabelle aus dem 1. Schuljahr

Grundschrift -Schreibtabelle				
Aa	Ee	li	Oo	Uu
Eiei	Mm	Nn	Ää	
Auau	Ll	Rr	Öö	
Eueu	Hh	Jj	Üü	
	Zz	Ss		
	Pp	Bb		
Pf pf	Kk	Gg	Cc	
Qu qu	Ff	Ww	Vv	
ch	Tt	Dd	Xx	
ng	Sch sch	St st	Sp sp	Yy

## Schreibwerkzeug:

Es gibt heutzutage so viele verschiedene Arten von Stiften. Für unsere Schule gilt:

- Im 1. Schuljahr wird ausschließlich mit Bleistift geschrieben!
- Ab dem 2. Halbjahr des 2. Schuljahres findet ein individueller Einstieg in das Schreiben mit einem tintenführenden Stift statt. Gemeinsam mit dem Kind bestimmt die Lehrkraft, wann der Zeitpunkt gekommen ist, dauerhaft mit einem tintenführenden Stift zu schreiben. Dabei ist es wichtig, dass das Kind im Fachhandel verschiedene Füller oder Tintenroller etc. ausprobieren kann, denn auch Schreibgeräte müssen individuell und mit Bedacht gewählt werden. Wichtig ist, dass es ein Tintenschreibstift ist!

### Nicht erlaubt sind:

Kugelschreiber, Frixion Radierstifte

### Klassenarbeiten:

Spätestens ab dem 2. Halbjahr des 4. Schuljahres werden alle Klassenarbeiten in Tintenschreibung erstellt!

## Grundschrift

An unserer Schule wird mit der Grundschrift gearbeitet. Diese Schrift bietet folgende Vorteile:

Die Grundschrift ist

- formklar
- funktional
- geläufig schreibbar
- sie ergibt sich direkt aus der Druckschrift
- aus ihr heraus entwickelt sich eine individuelle Handschrift

Ab dem 1. Schuljahr von Anfang an beim Erlernen der Buchstaben auf das Verbinden hingearbeitet. Ab dem 2. Schuljahr wird das Verbinden von verschiedenen Buchstaben oder Wortsequenzen betrachtet und erprobt, mit dem Ziel, dass jedes Kind für sich eine individuelle Schrift findet. Dabei ist es wichtig, viel auszuprobieren. Bis zum Ende der Grundschulzeit wird die Schrift und das Schriftbild Gegenstand des Unterrichts sein. Verschiedene Schriftproben der Kinder werden betrachtet und müssen dabei immer zwei Kriterien standhalten:

1. formklar
2. lesbar

Wir legen großen Wert auf eine gute Schriftkultur und schenken ihr deshalb Aufmerksamkeit. Die Kinder brauchen individuelle Übungsmöglichkeiten und Rückmeldungen sowie die Chance, über ihre Schriftergebnisse zu reflektieren.

KGS Simmerath  
Bickerather Str. 5  
52152 Simmerath  
02473/ 8158

# Schrift und Schreiben

