

## Grundsätze des Lernens:

„Wer aufhört Fehler zu machen, lernt nichts mehr dazu.“ (Theodor Fontane)

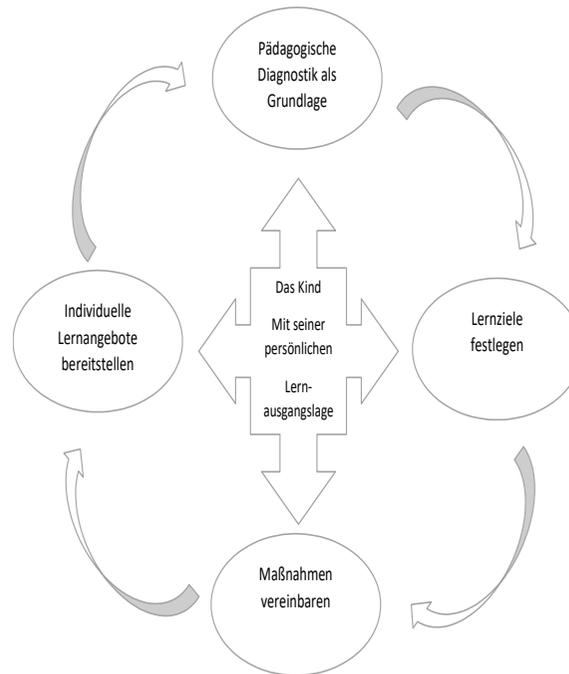
**F E H L E R**  
↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
**H E L F E R**

**Alle am Kind handelnde Personen beeinflussen das Lernen.**

Lernen basiert auf mehreren Bausteinen:

- Diagnostik
- Beziehung
- Helfersysteme
- Individuelle Lernbegleitung
- Fördern und Fordern
- Kooperation und Beratung
- Multiprofessionelle Teamarbeit
- Elternmitwirkung (nach Möglichkeit)
- Methoden(-vielfalt)

## Der Kreislauf des Lernens:



**Damit jedes Kind seine Fähigkeiten entwickeln und die Grundschule erfolgreich abschließen kann, müssen alle Menschen, die an der Erziehung und Entwicklung des Kindes mitwirken in einem positiven Klima zum Besten des Kindes zusammenarbeiten.**

## Gemeinsame Verantwortung als Grundprinzip

Grundsätzlich erfordert das Gemeinsame Lernen aller Schüler und Schülerinnen mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf eine Grundhaltung, die die gemeinsame Verantwortung für alle Lernende unserer Schule zum Ausdruck bringt. Das Ziel besteht darin, die unterschiedlichen Kompetenzen zusammenzuführen, damit sie letztlich allen Lernenden zugutekommen.

## Individuelle Förderung?



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

Unterricht bedeutet, Bedingungen zu schaffen, unter denen Kinder bestmöglich lernen können.

(nach Albert Einstein)

## Lernen an der KGS- Simmerath

Wir sind alle unterschiedlich, aber in dieser Schule halten wir zusammen!

